

Фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе.

Пространственная среда в группе детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) «Космики» организована так, что включает в себя совокупность пространств, направленных на обеспечение амплификации детского развития, способствующих удовлетворению потребностей и интересов воспитанников, направленна на поддержку различных видов детской деятельности. Среда группы выстроена в соответствии со шкалами для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Eccers-R. В среде группы большое количество разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Для дошкольников игра ведущий вид деятельности, поэтому большое пространство в группе занимает игровая зона, позволяющая моделировать игровое пространство в соответствии с игровой ситуацией и меняющимися интересами детей. В игровом пространстве предметы детской мебели, мягкие модули, ширмы полифункциональные. Есть игровые поля для режиссерской игры и большое количество разнообразных материалов для образной игры. Атрибуты для игр не выставляются, а хранятся в специальных контейнерах. На каждом контейнере наклеена картинка - маркер. Дети самостоятельно подбирают атрибуты.







Благодаря трёхъярусным кроватям, пространство спальни активно используется для игр.





Созданная в группе среда учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребенка, в группе созданы «зоны приватности» - специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности, «зоны отдыха» для уединения (с мягкими подушками).





В группе поддерживается традиция создания индивидуального поля успешности ребенка и фиксации его достижений на основе технологий австрийских авторов, создан центр «Дней рождения». В пространстве центра постоянно происходит сменяемость материалов и атрибутов. По мере надобности обновляются колпачки, сопутствующая атрибутика - свечи, поделки в виде цифр, растяжки и плакаты, корзинки. Ведутся детские Портфолио.





Для поддержки развития детской инициативы и самостоятельности в группе есть «Доска выбора», с помощью которой каждый ребенок реализует собственные интересы.



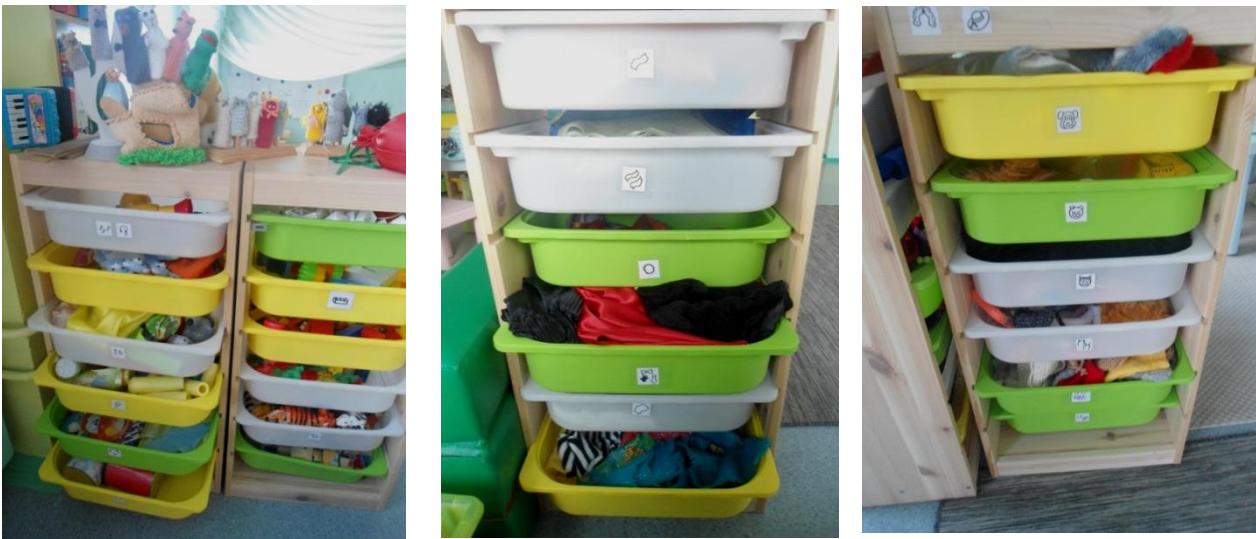
Создана среда, обеспечивающая развитие, охрану и укрепление физического и здоровья детей. В ней представлены различные атрибуты для самостоятельной двигательной активности и нестандартное физкультурное оборудование (совместная мастерская с родителями). Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.





Музыкально-театрализованный центр оборудован разнообразными музыкальными инструментами: погремушками, бубном, колокольчиками, дудочками, магнитофоном. Собрана коллекция дисков с записями музыкальных произведений разных видов и жанров. Ребенок может найти здесь костюмы и атрибуты для воплощения образов героев с помощью средств настольного, кукольного театра, подобрать атрибуты для игр, где всегда есть возможность развить свою фантазию, речь, ее интонацию, выразительность.





Организация образовательного пространства и разнообразие материалов группы обеспечивают возможность для творческой активности и самовыражения детей, с наличием материалов и средств изобразительной деятельности. Группа оснащена различным дидактическим материалом, развивающими дидактическими, настольно-печатными играми, познавательным материалом.





Книжный уголок группы создан по индивидуальному дизайну проекту, в виде уютного кресла с полками, на подвижной платформе, в библиотеке можно найти книги на любой вкус: сказки, стихи, рассказы и детские энциклопедии. А еще самодельные книжки, созданные родителями с любимыми сказками детей, есть «авторские» детские сказки.





Жила-была Лиза Барбоскина.
Росла она в большой семье с родителями, братьями и сестрой. Она умела петь и танцевать, а особенно ей нравилось, когда мама заплетала ей косички или делала хвостики. Лиза всегда хотела быть самой красивой, поэтому часто придумывала себе новые наряды. Мама хвалила Лизу за то, что она не смотрела мультики по компьютеру, а много рисовала, лепила и играла в куклы. Лиза была очень послушной.
И мама очень ей гордилась!



Барашек самый быстрый.
У него белая шерсть.
Он скакает высоко-высоко
и прыгает.
Любит кушать травку и листочки.
Я сильно, сильно его люблю!!!

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программы, что обеспечивает экспериментирование с доступными детям материалами. В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы, коллекция различного природного материала для проведения экспериментов. Есть центр природы, воды и песка.





Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и материалами.



Центр конструирования сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами, а подвижные платформы позволяют сохранять созданные конструкции и играть с ними продолжительное время.





Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:

- 1) Насыщенность среды.
- 2) Трансформируемость пространства.
- 3) Полифункциональность материалов.
- 4) Вариативность среды.
- 5) Доступность среды.
- 6) Безопасность предметно-пространственной среды.

В центре предметно-пространственной развивающей среды стоит ребенок с его запросами и интересами, и наша главная задача помочь ему в развитии самобытности, уникальности и индивидуальности.

